**Аналіз виховної роботи**

**за 2017/2018 навчальний рік**

Виховна робота школи у 2017/2018 навчальному році проводилась згідно з «Основними орієнтирами виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, та була спрямована на формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал.

Основними документами, якими керувалася школа у виховній роботі, були такі: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція громадянської освіти в Україні, Обласна програма розвитку на функціонування української мови, Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма роботи з обдарованою молоддю, Програма профілактики ВІЛ-інфекції та СНІДу в області Комплексна програма «Фізичне виховання – здоров’я нації», розпорядженнями та методичними рекомендаціями МОН України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

У виховній діяльності з формування ціннісного ставлення до суспільства і держави педагогічний колектив ставив перед собою завдання виховувати патріотів України, які шанують державні символи, вільно володіють рідною мовою, знають і шанують історію України, рідного краю та поважають історичні надбання інших народів, знають права і обов’язки та дотримуються їх.

В школі навчається 110 учнів (9 класів), працює 9 класних керівників, діє 7 гуртків, 1 гурток від районного Будинку дитячої юнацької творчості учнів під керівництвом вчителя біології Болехан І.О., 1 гурток (2 групи) від ДЮСШ під керівництвом вчителя фізичної культури Голованова В.В., інші 4 гуртки працюють на безоплатній основі, керівники: вчитель трудового навчання Шарун В.І., вчитель правознавства Нискогуз І.В., вчитель фізичної культури Голованов В.В., вчитель музичного мистецтва Кожина В.О.. До роботи в гуртках залучено 110 дітей. На початку навчального року створено загони дружини юних пожежників і ЮІР. Зайнятість у позакласній діяльності складає 100% учнів.

Педагогічний колектив школи протягом навчального року працює над методичною темою «Інноваційні технології як складова особистісно-орієнтованого навчання» та виховною темою «Компетентнісний підхід до учнів в процесі виховання».

Команда Вовківської ЗОШ І-ІІ ступенів приймала в конкурсі плакатів та фоторобіт на районному етапі фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я».

Учениця 9-го класу Половко Анастасія приймала участь в районному етапі обласного конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей».

Учні школи приймали участь у виставці новорічних букетів «Зимовий вернісаж», «Народна іграшка», змаганнях ДЮП, новорічному КВК, благодійних ярмарках.

Школярі прийняли участь у конкурсі шкільних малюнків «Мої права», приуроченого до дня захисту дітей, у Всеукраїнському конкурсі малюнку «Мій рідний дім – Україна», у районному етапі обласної виставки-акції «SOS вернісаж, або друге життя сміття», в обласному святі дитячої творчості «Жива вода – Дельта», в обласному відбірковому етапі Всеукраїнського фестивалю «В об'єктиві натураліста», у І (районному) етапі обласної виставки писанкарства «Українська Великодня Писанка», в обласній фотовиставці «Територія пригод – 2018», у І (районному) етапі Всеукраїнської виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», у акції «Захистимо країну від лиха», у ХVІІІ Міжнародному конкурсі з української мови ім.П.Яцика та VІІІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка, у конкурсі-виставці дитячого малюнку «Мій біль – Афганістан», у конкурсі дитячих малюнків «Оберігаємо життя» та «Наше мирне небо», у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку на протипожежну тематику, у Всеукраїнській акції «Хвиля безпечного Інтернету», у акції «Зробимо Україну чистою разом» та щорічній Всеукраїнській акції з благоустрою «За чисте довкілля», учениця 9-го класу Половко Анастасія взяла участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт у секції «Георафія та ландшафтознавство», наукове відділення «Науки про Землю»**,** тема роботи «Дослідження зміни кліматичних умов своєї місцевості» учнів-членівМалої академії наук України (керівник – вчитель біології Болехан І.О.), у Всеукраїнському конкурсі «В об'єктиві натураліста» було представлено відеофільм «Ми за життя» (учень 7-го класу Болехан Денис), в обласному етапі конкурсу «Валеологічна культура – вибір ХХІ століття (учениця 9-го класу Половко Анастасія), в Інтернет-олімпіаді – учні 4 класу, Болехан Денис, Халілов Халіл (7 клас), Половко Анастасія (9 клас) – біологія, математика.

На достатньому рівні ведеться позакласна робота з фізичного виховання (вчителі Голованов В.В., Таран О.М., Пошукайло О.С.). Команда школи приймала участь в районних щорічних спортивних змаганнях «Спорт протягом життя» серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області.

Протягом року для розвитку громадянської активності і патріотичного виховання, загальнолюдських цінностей для учнів були проведені виховні заходів до Міжнародного дня людей похилого віку, Дня учителя, Дня української писемності та мови, Дня партизанської слави, Дня жертв Бабиного яру, Дня українського козацтва, Дня визволення України від фашистських загарбників, Міжнародного дня толерантності, Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Дня пам’яті жертв Голодомору, Дня Збройних сил України, Дня місцевого самоврядування, Революції гідності, Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, Дня Святителя і Чудотворця Миколая, Міжнародного Дня рідної мови, Дня Соборності та Свободи України, Дня пам’яті Героїв Крут, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших країн, Міжнародного жіночого дня, Дня народження Т.Г.Шевченка, Великодня писанка, Дня Чорнобильської трагедії, Дня пам'яті та примирення та 73-ї річниці визволення Європи від нацистських загарбників, Дня Європи в Україні, Дня слов’янської писемності і культури.

В школі протягом року працювало учнівське самоврядування «Учнівське товариство», яке очолює учениця 9-го класу Половко Карина. Члени учнівського самоврядування протягом року беруть участь у підготовці і проведенні загальношкільних свят, класних форм виховної діяльності, допомагають учителям початкових класів організувати дозвілля молодших школярів, чергують по школі. Вони є активними учасниками виховного процесу: беруть участь у розробці і проведенні різноманітних виховних заходів, які спрямовані на виховання у дітей культури поведінки, толерантного відношення до інших, поваги до культурних цінностей та національних надбань українського народу, національно-патріотичного виховання, допомагають в реалізації заходів щодо запобігання злочинності, профілактики правопорушень та негативних проявів в учнівському колективі.

У школі налагоджено систему виховання здорового способу життя, яка сприяє розвитку фізичних здібностей учнів, розвиває навички здорового способу життя. Для учнів школи проведено «Олімпійській тиждень», «Олімпійський урок», шкільні спортивні змагання, Тиждень здоров’я. Приділяється значна увага роботі зі збереження життя та здоров’я учнів. В школі було проведено місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень енергозбереження, місячник безпеки під час використання газу в побуті, Тиждень пожежної безпеки, заходи з протидії тероризму, заходи до Дня боротьби зі СНІДом, День ЦЗ та об'єктове тренування.

Проведено заплановані в річному плані роботи школи Свято Останнього дзвоника, Свято вручення документів про освіту для учнів 9-го класу.

Формуючи ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей, класні керівники сприяли засвоєнню сімейних, родинних, суспільних цінностей, усвідомленню ідеалів сім’ї, виховували особисті, родинні, національні цінності, формували моральні якості особистості, критичне ставлення до особистої поведінки та поведінки людей. Завдяки щоденній роботі учні стали помітно ввічливішими, звертають увагу на культуру мовлення, уміють звернутися до старших за віком, привітатися. Діти вміють попросити вибачення, вчаться самі вибачати.

Учителі школи власним прикладом та прикладами з літератури, історії вчать дітей дотримуватися даного слова, бути чесними, справедливими. У класах сформовано колективи, де діти вчаться працювати у групі, поєднуючи і співвідносячи власні потреби з потребами товаришів, школи. З учнями були проведені такі форми виховної діяльності як: виховні години «Життя не вічне – вічні цінності людські», «Роде наш красний», «Ким і яким ти хочеш бути?», години спілкування «Добротою себе виміряй», «За що я люблю свій клас, свою школу», родинні свята «Щасливий той, хто має щастя вдома», «Як будеш батька й матір шанувати, то про країну рідну будеш дбати» та інші.

Виховуючи в учнів ціннісне ставлення до себе, вчителі школи формували в учнів уміння цінувати себе як носіїв фізичних, духовних та соціальних сил, що є важливою умовою активної життєвої позиції. В результаті цієї роботи учні початкової школи стали більш ініціативними і творчими: організовують у класі вітання однокласників з Днем народження, учні 2-4 класів готують разом з батьками спортивні та родинні свята тощо. Учні основної школи (5-9 класи) знають, що кожен з них – унікальна особистість, тому у повсякденному спілкуванні з однолітками, іншими школярами, дорослими виявляють потребу у повазі до себе. Уявлення про норми поведінки діти запозичують у дорослих і оволодівають ними через реальні стосунки. Класні керівники багато уваги приділяли індивідуальній роботі з учнями, обговорюючи культуру та норми поведінки, спілкування, зовнішній вигляд, стосунки хлопців і дівчат тощо. Багато уваги приділяли виробленню в учнів уміння уникати конфліктних ситуацій, вирішення спірних питань мирним шляхом.

Багато уваги протягом року приділялось правовому вихованню учнів. Правові знання людини виявляються в усвідомленні нею своїх прав, свобод, обов’язків, свідомому ставленні до законів, державної влади. Формуючи правову свідомість, класні керівники виховували в учнів розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві, безконфліктне вирішення проблемних ситуацій.

У школі на громадських засадах працює правовий клуб «Феміда» (керівник Нискогуз І.В.).

Достатня робота проводилась з профілактики правопорушень.

Оформлено стенд «Правова освіта учнів», на якому розміщено витяги з Кримінального, Сімейного кодексів, Конституції України, Декларації прав людини та Конвенції про права дітей. Учні школи та їх батьки мають змогу знайомитися з правовими документами про кримінальну, адміністративну відповідальність неповнолітніх, їх батьків за скоєні злочини. За потребою проводилися засідання дисциплінарної комісії школи.

 Проведено ряд заходів з профілактичної роботи з усіма неповнолітніми, а саме:

 - виховні години «Я і мої обов'язки» (5кл.), «Дружні стосунки між школярами» (1кл.), «Азбука ввічливості» (3кл.), «Виховання культури поведінки» (6 кл.), «Три підходи до вирішення проблем і конфліктів» (9 кл.);

- години спілкування «Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх» (6кл.), «Правова відгадайка» (3кл.), «Вчинки: причини і наслідки» (5кл.), «Норми поведінки» (4кл.), «Твоє життя – твій вибір» (9кл.), «Виховання власного Я» (8кл.), «Попередження правопорушень та інших негативних явищ у житті класного колективу» (9 кл.);

- практикум «Складання еталону поведінки мого однолітка» (6кл.), аукціон думок «Я в учнівському колективі» (7 кл.), обговорення ситуацій «Завтрашній характер у сьогоднішньому вчинку» (4 кл.);

- бесіди «Наркоманія-катастрофа» (7кл.), «Як поводити себе під час суперечки» , індивідуальні бесіди про уміння спілкуватися з однолітками (1-9 кл.);

- з усіма учнями проводяться бесіди з безпечного користування Інтернетом;

- проводяться зустрічі з дільничним інспектором на теми профілактики злочинності та правопорушень.

 У 2017/2018 навчальному році у школі учнів, які стоять на обліку в кримінальній міліції та на шкільному профілактичному обліку не було.

Результативність роботи вчителів школи з формування здорового способу життя – ціннісного ставлення до себе – підтверджується тим, що у школі немає учнів, які палять, вживають алкогольні чи наркотичні речовини.

Важливим фактором формування ціннісного ставлення до себе є спорт. У школі діють футбольний та спортивний гуртки. В них задіяні всі діти пільгових категорій.

Учні школи беруть активну участь в районних та обласних змаганнях з легкої атлетики, футболу. Футбольна команда школи показує гарні результати в районних змаганнях.

З метою запобігання дитячого травматизму з учнями школи перед канікулами проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів. Проводилися єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких обговорювалися питання по запобіганню дитячого травматизму, робилися записи в зошитах класних керівників та класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячому травматизму».

Своєчасно проводилися цільові інструктажі, додаткові бесіди з попередження нещасних випадків з учнями, які фіксувалися у класних журналах та щоденниках учнів. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядались на засіданнях педагогічної ради школи, нараді при директору, загальношкільних батьківських зборах. Результатом роботи є те, що у школі не зареєстровано жодного випадку травмування серед учнів.

 Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління та впливу тютюну на організм людини.

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Протягом навчального року вчителі, класні керівники формували в учнів уявлення про важливість праці для суспільства і кожного з них. У початкових класах більше уваги звертали на розвиток навичок самообслуговування, у середніх – на виховання почуття відповідальності, охайності, дисципліни. Старшокласників орієнтували на вибір напряму майбутньої трудової діяльності, усвідомлений вибір професії. Проведено ряд форм виховної діяльності, зокрема: усний журнал «Цінуймо працю інших», година спілкування «Освіта – шлях до майбутньої професії» та презентація «Що я знаю про майбутню професію», «Вибір професії – вибір життєвого шляху», дискусія «Допомагаємо батькам», диспут «Праця – необхідність чи обов'язок?» у 9-му класі.

З метою професійної орієнтації учнів та протидії торгівлі людьми у школі розміщено стенд «Вибір професії» з інформаційними матеріалами про професії, що користуються попитом на вітчизняному ринку праці та про наслідки нелегального виїзду за кордон з метою працевлаштування.

Проводилися бесіди «Про міфи і реальність трудової міграції», тренінг «Трудова міграція: можливості та наслідки», а до Всесвітнього Дня боротьби із рабством проведено єдину годину спілкування «Протидія торгівлі людьми». Класними керівниками проводилася роз'яснювальна робота серед учнів 1-7-их та 8-9-их класів, яка направлена на усвідомлений вибір професії.

Профорієнтаційна робота з учнями ведеться у процесі вивчення основ наук, у тому числі й на уроках трудового навчання, де учні здобувають професійні уміння та навички.

 В учнів 9 класу в основному сформовані поняття професійного самовизначення. Усі випускники свідомо обирають майбутнє навчання:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні роки | Всього випускників 9 класу | Вчаться в 10 класі | Вчаться в ПТНЗ | Вчатьсяу ВНЗ І-ІІ р.а. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2011/2012  | 15 | 8 | 3 | 4 |
| 2012/2013  | 12 | 5 | 5 | 2 |
| 2013/2014  | 10 | 8 | 1 | 1 |
| 2014/2015  | 12 | 3 | 6 | 3 |
| 2015/2016  | 5 | 4 | 0 | 1 |
| 2016/2017  | 9 | 3 | 4 | 2 |
| 2017/2018  | 9 | 6 | 2 | 1 |

Планом роботи школи передбачено проведення предметних тижнів. У рамках проведення цих тижнів переважно проводяться академічні заходи, але через брак коштів не використовуються така форма виховної роботи, як екскурсії на підприємства.

Правильному вибору професій випускниками сприяє позакласна виховна робота, яка проводиться в школі. З метою професійної орієнтації проведено ряд цікавих заходів:

- виховні години «Вибір професії – вибір мого життя», «Шляхи, які ми обираємо», «Свято професій», «У світі сучасних професій»;

- бесіди класних керівників «Що таке ринок праці?», «Крок у доросле життя»;

- години спілкування, зустрічі зі студентами, з викладачами вищих навчальних закладів тощо.

Протягом 2017/2018 навчального року було проведено зустрічі учнів 8-9-их класів з представниками вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації – Красноградський професійний ліцей та Кегичівське СПТУ-60.

У вересні 2017 року з учнями школи були проведені зустрічі з адміністрацією та передовиками підприємств СТОВ «НАДІЯ» та ТОВ «Віра», заплановано відповідні заходи на 2018/2019 навчальний рік.

Ведеться робота з батьками щодо підготовки учнів до вибору професій. Питання про роль батьків у виборі дитиною майбутньої професії розглядаються на класних та загальношкільних батьківських зборах.

У процесі екологічного виховання вчителі, класні керівники формували в учнів ціннісне ставлення до природи, а на його основі – екологічну культуру школярів: розуміння необхідності гармонійного співіснування людини і природи, дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу, бажання займатися природоохоронною роботою, моральну відповідальність за збереження природного довкілля.

У квітні під час проведення екологічного двомісячника «Зелена весна» проводилися екологічні акції в рамках соціально-екологічного проекту «Чиста Україна», «Чисте подвір'я».

Формуючи ціннісне ставлення до культури і мистецтва,вчителі школи виховували в учнів естетичні почуття та естетичну культуру, розвивали потребу у спілкуванні з мистецтвом. Класні керівники в індивідуальних бесідах розповідають учням, який одяг, зачіска їм личить, як робити макіяж і виглядати природно тощо.

Під час проведення виховної діяльності класні керівники використовують різний мистецький матеріал, поглиблюючи знання учнів про шедеври мистецтва, формуючи художній смак, уміння відрізняти прекрасне.

Проводимо різноманітні конкурси малюнків «Екологічна стежка в різні пори року», «Портрет моєї мами», «Татове дитинство», «Друг мій менший», «Село, в якому ми живемо», ілюстрацій до творів Т.Г.Шевченка, практичне заняття «Вітальна листівка своїми руками».

Традиційно учні школи приймають участь у підготовці та проведенні концертів для жителів села у сільському будинку культури: до Нового року, до свята 8 Березня, до Дня Перемоги, до Дня Конституції, Дня незалежності. Виступати на таких концертах діти вважають за честь, тому сумлінно готуються.

Батьківський комітет, класні керівники та громадський інспектор з охорони дитинства проводять роботу для своєчасного виявлення сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. На даний час таких сімей не виявлено.

Проводяться бесіди з батьками «Правовий порадник для батьків», «Як запобігти розвитку егоїзму, жорстокості, агресивності підлітків», «Батьківський авторитет – могутня сила виховання», «Школа очима батьків», «Проблема примусу та заохочення», «Мова дорослих – взірець для наслідування», бесіда за круглим столом «Дитина та її права», диспут «Настирливість і впевненість», індивідуальні бесіди «Освіта і майбутня професія», «Про шкоду пропусків уроків без поважних причин», «Поведінка дітей», «Естетика одягу дітей (шкільна форма)»; батьківські збори на тему «Особливості підліткового періоду», «Взаєморозуміння в сім’ї. З чого воно починається»; батьківський лекторій «Проблеми з дітьми. Чому вони виникають?»; загальношкільні батьківські збори, на які винесено питання «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення» та «Попередження злочинності».

Класними керівниками щоденно контролюється відвідування учнями навчальних занять, всі пропуски мають документальне підтвердження: довідки з лікарні, заяви чи пояснення батьків.

Всі класні керівники створюють умови для організації змістовного дозвілля учнів, проводять виховну роботу з учнями з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей учнів, їх нахилів, інтересів. Це:

 1 клас – Пошукайло О.С.

 2 клас – Таран О.М.

 3 клас – Кожушкова О.О.

 4 клас – Половко Т.О.

 5 клас – Кожина В.О.

 6 клас – Сафонова О.І.

 7 клас – Болехан І.О.

 8 клас – Половко О.І.

 9 клас – Нискогуз І.В..